



UCO
ANGERS

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

FACULTÉ D'ÉDUCATION

LICENCE ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT*

NOUVEAU
RENTÉE 2022

*Mention : **Sciences de l'éducation**
Parcours : **Éduquer à l'environnement en Anthropocène**
Validation : **Diplôme national bac +3** [en convention avec l'Université de Haute-Alsace]



OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Cette Licence a pour objectif de former des acteurs disposant d'une bonne culture scientifique, capables de comprendre les débats scientifiques environnementaux contemporains et se positionnant dans les organisations (collectivités, entreprises, associations, écoles) comme des accompagnateurs de processus de changements (transition écologique, environnementale, énergétique ; changement des modes de vie, de déplacement, d'alimentation, de production).

- La Licence Éduquer à l'environnement en Anthropocène met l'accent sur deux grands types de savoirs :
- La compréhension du fonctionnement du système Terre et un ensemble de savoirs géoscientifiques
- L'analyse de processus éducatifs et le déploiement de dispositifs pédagogiques pour accompagner les transformations (modes de vie, transports, alimentation, etc.)

AIDE À LA RÉUSSITE

Nouveau contrat de réussite à la rentrée 2022 : validation par bloc de compétences, évaluation continue intégrale, personnalisation des parcours, calendrier adapté.

L'étudiant, au cœur du dispositif pédagogique

- rendez-vous individuels sur demande avec l'équipe pédagogique
- tutorat par des étudiants plus expérimentés
- cours en travaux dirigés avec des petits groupes

Une professionnalisation effective dès la L1

- stages obligatoires chaque année
- intervention de professionnels des problématiques environnementales tout au long du cursus
- sorties sur le terrain avec des acteurs du changement : Amap, recyclerie, exploitations agricoles...

LES + DE LA FORMATION

Une formation universitaire au cœur de l'actualité

Des cours en prise directe avec les enjeux écologiques, politiques et sociétaux, qui apportent les connaissances scientifiques nécessaires au débat et permettent de se situer dans le monde contemporain.

Éduquer pour changer le monde

Une licence pour apprendre à agir concrètement, à son échelle, pour faire évoluer ses pratiques (transport, alimentation, habitation, consommation énergétique, etc.), transformer les mentalités et préserver la planète.

Une licence unique en France et à l'international

Première formation en sciences de l'éducation qui interroge les problématiques de l'Anthropocène, donne les clés pour comprendre l'état de la planète (climat, biosphère, l'humain et la nature) et forme des éducateurs pour un avenir plus durable.



POURSUITE D'ÉTUDES

À l'UCO :

- Master Sociologie, parcours Métiers du développement du territoire et économie sociale et solidaire
- Master Sciences de l'éducation, parcours Éducation, inclusion, intervention
- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF 1^{er} degré)

Autres possibilités :

Masters sciences humaines et sociales, sciences de l'éducation

MÉTIERS ET SECTEURS

- Chargé d'animation, d'éducation à l'environnement durable
- animateur ou éducateur nature et environnement
- Chef de projet en éducation à l'environnement

140h
de stage en L1

3
stages en 3 ans

50h
de professionnalisation

ORGANISATION DE LA FORMATION

VALIDATION DE LA LICENCE

La licence se prépare en 3 ans. Une année compte 2 semestres constitués d'UE (unités d'enseignement) correspondant à 60 crédits ECTS (30 ECTS/se-mestre). Pour valider sa licence (6 semestres), l'étudiant doit obtenir 180 crédits ECTS et passer obligatoirement une certification en anglais en L3.

ÉVALUATION ET RYTHME

- L1/L2/L3 : contrôle continu intégral
- 15 heures de cours et 30 heures de travail personnel par semaine. Environ 250 heures de formation par semestre.

PROGRAMME

LICENCE 1 [SEMESTRES 1 et 2]

- **Sciences du système Terre** : fonctionnement du système Terre : introduction | l'histoire de la Terre
- **Analyse des processus éducatifs** : la notion de limite en éducation | accompagner des processus de transformation
- **Outils de compréhension scientifique** : langue anglaise | analyse des débats et controverses scientifiques | fondements mathématiques, physiques, biologiques et chimiques de compréhension du monde
- **Méthodologie universitaire** : veille informationnelle et techniques documentaires | méthodologie du travail universitaire | culture numérique | communication et expression
- **Professionnalisation** : atelier transversal, projet, engagement personnel | projet professionnel et personnel de l'étudiant (PPPE) | déploiement de dispositifs pédagogiques | préparation au stage | stage | analyse de la pratique : retour de stage
- **Sédimentologie et paléontologie** : fondements stratigraphiques | le débat sur la datation de l'entrée dans l'Anthropocène | les nouveaux outils stratigraphiques
- **Éducation et Anthropocène** : éduquer en Anthropocène | éduquer à l'Anthropocène | projet tutoré
- **La biosphère** : espaces naturels et couvert forestier | fonctionnement systémique des écosystèmes | eau et risques naturels
- **Accompagner des collectifs** : l'analyse institutionnelle (groupe, organisation, institution) | accompagner une équipe dirigeante | projet tutoré

LICENCE 2 [SEMESTRES 3 et 4]

- **La biosphère** : espaces naturels et couvert forestier | fonctionnement systémique des écosystèmes | eau et risques naturels
- **Accompagner des collectifs** : l'analyse institutionnelle (groupe, organisation, institution) | accompagner une équipe dirigeante | projet tutoré
- **Outils de compréhension scientifique** : langue anglaise | analyse des débats et controverses scientifiques | fondements mathématiques, physiques, biologiques et chimiques de compréhension du monde

■ **Méthodologie universitaire** : culture numérique | communication et expression | enseignement libre, enseignement/atelier transversal, projet engagement personnel

■ **Professionnalisation** : atelier transversal, projet, engagement personnel | projet professionnel et personnel de l'étudiant (PPPE) | déploiement de dispositifs pédagogiques | préparation au stage | stage | analyse de la pratique : retour de stage

■ **Le système climatique** : fonctionnement du système climatique | modélisations numériques prospectives

■ **L'humain et la nature** : les objectifs de développement durable de l'UNESCO | histoire de l'idée de nature | l'éducation au développement durable

LICENCE 3 [SEMESTRES 5 et 6]

■ **Géophysique et risques** : géoingénierie en débat | risques systémiques

■ **Accompagner des changements** (enjeux socio-politiques) : les changements sociétaux et civilisationnels | les villes en transition | innovations technologiques et alternatives énergétiques

■ **Formation à la recherche** : démarche de recherche et méthodes de recherche (éducation et formation en Anthropocène) | pratique d'enquête | recherche professionnelle : accompagnement individuel du mémoire | séminaires | langue anglaise

■ **Méthodologie universitaire** : langue anglaise | revue de la littérature et état de l'art

■ **Professionnalisation** : enseignement libre, atelier transversal, projet, engagement personnel | professionnalisation | préparation aux concours (entretiens) | stage | analyse de stage : retour de stage

■ **Environnement et géographie** : géographie physique | perspectives intégratives de l'environnement

■ **Territoires et éducation** : droit, territoire et éducation | géographie humaine et enjeux éducatifs | perspectives politiques

EXEMPLES DE PROJETS PÉDAGOGIQUES

Exposés et dossiers à réaliser sur des thèmes au programme de la licence : les débats autour des questions environnementales, l'aménagement du territoire, l'agriculture de demain, etc.

Travail de groupe sur des problématiques éducatives concrètes : accompagner les transitions, l'Anthropocène expliqué aux enfants, etc.

INSCRIPTION EN L1

- Être titulaire du baccalauréat
- **Parcoursup 20 janvier au 29 mars 2022**
Facultés libres de l'Ouest UCO - Angers

INSCRIPTION EN L2 ET L3

- **L2** : être titulaire d'une L1 sciences de l'éducation ou d'une L1 d'une autre mention (après validation par la commission de l'UHA)
- **L3** : être titulaire d'une L2 SE ou d'une autre mention ou d'un BTS/DUT (après validation par la commission de l'UHA)

FRAIS DE SCOLARITÉ

à titre indicatif tarifs 2021/2022

- De 2 900 € à 6 650 € selon les revenus de la famille
- Possibilité d'obtenir une bourse d'État
- Formation continue tarifs sur demande

Renseignements

aline.hery@uco.fr
02 41 81 67 60

uco.fr

