



UCO
ANGERS

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

FACULTÉ DES HUMANITÉS

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ OUTILS ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES FLE

Intitulé officiel : **Diplôme d'université Outils et pratiques
pédagogiques FLE - Français langue étrangère**
DU : **À distance et en 2 ans**

**100 %
en ligne**



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce diplôme d'université s'adresse à des enseignants ou futurs enseignants de FLE (étrangers ou français) souhaitant développer des compétences en didactique du français langue étrangère et acquérir une formation certifiante et professionnalisante.

Ce DU FLE, uniquement proposé à distance, est constitué de 7 modules d'enseignement et 100h d'expérience professionnelle. Il se prépare en 2 ans.

Acquérir des bases méthodologiques, didactiques et pédagogiques

- Réfléchir aux processus et stratégies d'enseignement-apprentissage d'une langue
- Analyser sa pratique au cours d'un stage (futurs enseignants) ou d'une expérience professionnelle (enseignants en poste).

AIDE À LA RÉUSSITE

Une mise en pratique immédiate et progressive

L'apprenant met en œuvre les apports théoriques via un projet qu'il élabore par étapes.
Exemples : construire une activité de classe, créer un jeu, élaborer un programme en français de spécialité.

Un accompagnement pédagogique personnalisé

Un suivi pédagogique régulier est mis en place : les formateurs modèrent les forums en ligne pour assurer des échanges de qualité, organisent des rendez-vous téléphoniques pendant le stage et sont à l'écoute de chacun.

POURSUITE D'ÉTUDES

À l'UCO :

Possibilité, sous réserve d'un diplôme BAC+3 et de l'accord de la commission de validation, de suivre le master Didactique des langues, spécialité FLE, cultures et médias.

MÉTIERS ET SECTEURS

Enseignement du français langue étrangère, en France ou à l'étranger.

LES + DE LA FORMATION

Une offre unique et diplômante à distance

Grâce à des outils pédagogiques intuitifs (padlet, nuage de mots interactifs, forums), ce DU propose des modules d'enseignement originaux : vidéos, activités pratiques, classes filmées et temps de réflexion collaboratifs.

Une plateforme en ligne pour partager son expérience

Les apprenants échangent sur leur contexte d'enseignement-apprentissage, leur pratique et choix pédagogiques. Ils découvrent des réalités de terrain : contexte (francophone ou non), lieu (alliance, école...) et public (enfants, adultes...).

Les apprenants, acteurs de l'évaluation

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée par les formateurs et les apprenants eux-mêmes : en évaluant leurs pairs, les apprenants progressent dans la maîtrise des modalités d'évaluation.

PARTENAIRES

didier
Français Langue Étrangère

CIDEF
Centre International
d'Études Françaises

7

modules de formation

100h

expérience pratique

140h

formation en ligne

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation compte 7 modules.

Chaque module comprend : des vidéos théoriques, des exemples de classe filmée, des outils pratiques (fiches pédagogiques pour l'enseignant, idées d'activités à faire en classe ...), des lectures complémentaires, des activités collaboratives (forum, padlet, nuage de mots, jeux en ligne...), un projet à réaliser et/ou à mettre en œuvre. Le projet se construit par étapes, semaine après semaine.

VALIDATION DU DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Pour obtenir le DU, l'apprenant doit valider 7 modules de formation en contrôle continu et avoir effectué 100 heures de pratique (stage ou expérience professionnelle).

ÉVALUATION ET RYTHME

Par module : 5 semaines de participation en ligne soit 20h de travail au total et 3 tests de connaissances.

PROGRAMME

MODULE 1

Construire une séance de cours

Distinguer situation initiale de situation projetée | fixer des objectifs et des sous-objectifs | décider d'une évaluation adaptée aux objectifs | créer une activité pour la classe | choisir un support adapté

MODULE 2

Créer une dynamique de classe

Se familiariser avec la notion de cohésion | distinguer coopération et collaboration | comprendre la notion de groupe | apprendre à animer et gérer un groupe | proposer des activités collaboratives ou coopératives pour un projet culturel

MODULE 3

Enseigner la grammaire

Comprendre la notion de grammaire à enseigner | choisir une approche grammaticale | sélectionner un contenu grammatical en fonction d'objectifs | créer une phase de découverte | (re)connaître des typologies d'activités

MODULE 4

S'approprier des stratégies d'apprentissage

Identifier des styles d'apprentissage | connaître les stratégies à développer par compétences | cibler des stratégies à mettre en œuvre | proposer des outils pratiques | construire une démarche réflexive

MODULE 5

Apprendre à évaluer

Distinguer les évaluations diagnostique, formative et sommative | connaître l'évaluation par compétences | construire une grille d'évaluation | faire pratiquer l'autoévaluation | comprendre l'évaluation positive

MODULE 6

Enseigner la phonétique

Découvrir les bases notionnelles | comprendre l'importance du rythme et de la chaîne parlée | connaître les spécificités phonologiques du français | conceptualiser l'articulation des phonèmes | réfléchir à une progression et une évaluation

MODULE 7 à choisir entre 2

Enseigner le français sur objectif(s) spécifique(s)

Distinguer français langue étrangère (FLE), français sur objectifs spécifiques (FOS), français langue professionnelle (FLP), français de spécialité | comprendre des études de cas | construire un programme de cours | sélectionner des supports | créer une activité pour un groupe spécifique

Jouer en classe de langue

Se familiariser avec la notion de jeu | distinguer jeu ludique, jeu éducatif et jeu pédagogique | comprendre la pédagogie du jeu et l'environnement ludique | connaître des supports ludiques | créer un jeu pour la classe

PROFILS ADMISSIBLES

- Être titulaire du baccalauréat

ADMISSION

- Ouvert toute l'année
- Inscription en ligne sur le site cidef.uco.fr

FRAIS DE SCOLARITÉ

à titre indicatif tarifs 2021/2022

- 1 550 €
- frais de dossier : 120 € (non remboursables)

Contact

cideformation@uco.fr | 02 72 79 64 40

uco.fr

