



Mention : **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation [MEEF] - second degré**

Master : **Diplôme national bac +5**
[suivant les disciplines, en convention avec l'Université d'Angers ou en jury rectoral]

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce master permet d'acquérir des compétences disciplinaires et didactiques, prépare aux concours d'enseignement du second degré (CAFEP ou CAPES, CAPLP CAFEP ou CAPLP) et ouvre une réflexion sur la philosophie et l'éthique des pratiques éducatives. Il prépare à l'enseignement en collège ou lycée.

8 disciplines proposées à la Faculté d'Éducation /IFUCOME (Institut de formation de l'UCO aux métiers de l'enseignement) : anglais | arts plastiques | éducation musicale et chant choral | espagnol | histoire-géographie | lettres modernes et classiques | mathématiques | sciences de la vie et de la Terre

MÉTIERS ET SECTEURS

- Professeur de collège dans l'enseignement catholique ou dans l'enseignement public.
- Professeur de lycée dans l'enseignement catholique ou dans l'enseignement public.

PARTENARIATS ET RÉSEAUX

- ISFEC - Instituts supérieurs de formation de l'enseignement catholique
- Collèges et lycées de l'enseignement catholique

LES + DE LA FORMATION

1 La réussite aux concours

Les taux de réussite aux concours (CAPES ou CAFEP) sont plus élevés à l'IFUCOME/Faculté d'éducation qu'au niveau national : 38% contre 28% au CAPES et 21% au CAFEP (chiffres 2018).

2 Le choix des concours pour travailler dans le privé ou le public

L'étudiant(e) peut se présenter aux concours du CAFEP (et/ou CAPLP privé) pour enseigner en établissement privé ou du CAPES (et/ou CAPLP public) pour enseigner en établissement public. Les épreuves du public et du privé sont les mêmes.

3 La réussite au master et un poste assuré

Plus de 92 % des étudiants de master MEEF 2nd degré de l'UCO obtiennent leur diplôme à la fin du M2. Tous les étudiants diplômés obtiennent un poste dans l'enseignement (titulaire ou remplaçant selon la réussite au concours).

4 Un suivi personnalisé, des petits effectifs

Chaque étudiant(e) bénéficie d'un suivi individuel et régulier, avec un responsable de formation dans sa discipline. Maximum 25 étudiant(e)s par discipline.

5 Pas besoin de chercher un stage !

Les étudiant(e)s sont affecté(e)s dans une classe en binômes et suivi(e)s par un tuteur (aide à la préparation des cours, debrief...). Une évaluation formative permet à l'étudiant(e) de progresser en évaluant ses compétences « métier ».

VALIDATION

Contrôle terminal.

ADMISSION

De plein droit :

- en M1 : pour les titulaires d'une licence d'enseignement général liée à la discipline d'enseignement envisagée
- en M2 alternant : être titulaire du M1 MEEF ou d'un autre M1 ou d'une maîtrise ; être admis au concours privé de recrutement
- en M2 enseignement et option : être titulaire du M1 MEEF

Par validation d'acquis : sur présentation du dossier lors d'une commission.

Par VAE : master accessible en formation-continue.

FRAIS DE SCOLARITÉ

(à titre indicatif tarif 2018/2019)

- de 1 500 € à 1 800 € selon les revenus de la famille
- Possibilité d'obtenir une bourse d'État
- Possibilité d'obtenir une bourse de la fondation St Matthieu
- Formation continue ou demandeurs d'emploi : tarifs sur demande
- Formation MEEF alternant : les lauréats des concours CAFEP bénéficient de la gratuité des frais de scolarité et des droits universitaires.

DEVENIR ENSEIGNANT(E) EN COLLÈGE/LYCÉE : CONCOURS ET PROGRAMME DU MASTER

En parallèle de mon master 1, je passe, au 2^e semestre, le concours de professeur du second degré dans la discipline que j'ai choisie.

Je peux passer :

- soit le **concours** pour enseigner dans un collège ou lycée **public** : le **CAPES** (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré) ou le **CAPLP public** (certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel)

- soit le **concours** pour enseigner dans un collège ou lycée **privé sous contrat** (enseignement catholique) : le **CAFEP** (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignement du privé) ou le **CAPLP privé**

Dans l'enseignement catholique, les affectations de poste se font au niveau régional.

MASTER 1 [SEMESTRES 1 et 2] 60 CRÉDITS ECTS

- **Culture et identité professionnelle** : enseignement et apprentissage (théories de l'apprentissage) | psychologie de l'enfant et de l'adolescent | anthropologie et éthique | systèmes éducatifs et cadre réglementaire | école inclusive
- **Epistémologie et didactique dans la discipline choisie** : anglais | arts plastiques | éducation musicale et chant choral | espagnol | histoire-géographie | lettres modernes et classiques | mathématiques | sciences de la vie et de la Terre
- **Langue (anglais) ou communication interpersonnelle**
- **Initiation à la démarche de recherche** : méthodologie de la recherche | séminaires de recherche | analyse des situations d'enseignement | accompagnement à la préparation du mémoire
- **Mise en situation professionnelle** : usages numériques et apprentissage | accompagnement des situations de formation et d'enseignement
- **Stage d'observation et de pratique accompagnée** : 5 semaines

Je n'ai pas réussi le concours en M1, l'UCO me propose une autre solution : poursuivre mon Master MEEF en 2^{ème} année enseignement et option

MASTER 2 enseignement et option [SEMESTRES 3 et 4] 60 CRÉDITS ECTS

Approfondissement pédagogique et pratiques innovantes

- **Mise en situation professionnelle** : applications des neurosciences dans le champ des apprentissages | méthodologie et conduite du projet | communication | diversité des approches pédagogiques et évaluatives | usages numériques
- **Epistémologie et didactique dans la discipline choisie** : approfondissement des connaissances et de la didactique de sa discipline.
- **Démarche de recherche** : méthodologie, séminaires et suivi du mémoire
- **Stage de pratique accompagnée** : 6 semaines

J'ai réussi le concours (CAFEP) en M1 : j'entre en M2 alternant

Je suis **enseignant(e)-stagiaire**, payé(e) à plein temps :

- je travaille une année à mi-temps dans un collège ou lycée où je suis en charge de classes (9h par semaine) ; je suis accompagné(e) par un(e) tuteur/trice

- l'autre mi-temps, je suis en cours à l'IFUCOME/Faculté d'éducation pour préparer le M2

À la fin du M2 enseignement et option :

- je ne suis pas admis(e) au concours mais je valide mon master, je suis donc **titulaire du master 2nd degré dans ma discipline**. Je peux enseigner, je deviens **suppléant(e) dans l'enseignement privé sous contrat ou vacataire dans l'enseignement public**.

- je peux repasser le concours externe et/ou au bout de trois ans, je peux me présenter au concours en interne.

- si je le réussis, je deviens **enseignant(e) stagiaire** pendant un an. Évalué(e) positivement à la fin de mon année d'enseignant(e) stagiaire : je deviens alors **professeur(e) certifié(e)**.

À la rentrée scolaire suivante, j'obtiens un poste fixe de **professeur(e) titulaire**.

MASTER 2 alternant [SEMESTRES 3 et 4] 60 CRÉDITS ECTS

- **Culture et identité professionnelle** : acte d'enseigner et contexte d'exercice du métier | fondements anthropologiques et éthique professionnelle : apports de la culture chrétienne | méthodologie et conduite du projet | communication
- **Mise en situation professionnelle** : construire, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement : didactique et ingénierie pédagogique | accompagnement professionnel
- **Démarche de recherche** : méthodologie, séminaires et suivi du mémoire

À la fin du M2 alternant :

- si je valide mon année de master, je suis **titulaire du master MEEF 2nd degré** dans ma discipline

- et si mon année de stage est validée, je deviens **professeur(e) certifié(e)**
À la rentrée scolaire suivante, j'obtiens un poste fixe de **professeur(e) titulaire**.

90 %

taux de réussite au master

25

étudiants maxi par discipline

8

disciplines préparées



Responsable pédagogique et académique

elochu@uco.fr

Assistants de formation

germaine.pepin@uco.fr | 02 41 81 66 15

nathalie.morel@uco.fr | 02 41 81 67 53



www.uco.fr

