

Intitulé officiel : **Diplôme d'université coaching professionnel, pratiques de l'accompagnement**

DU : **Diplôme bac +4 / formation continue en 1 an**

Le coaching professionnel, longtemps réservé à une élite de dirigeants, franchit aujourd'hui les couches du management et sort du monde de l'entreprise pour s'étendre aux différentes personnes en responsabilité, pour accompagner chacun dans ses difficultés liées au changement, quel que soit le contexte professionnel.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Proposer à des professionnels, qui exercent ou souhaitent exercer dans le champ de l'accompagnement au changement, d'orienter leurs interventions sous la forme de coaching en intégrant la posture et les pratiques adéquates.

Le coach professionnel accompagne son client dans la démarche de changement que celui-ci désire opérer, dans le respect de son écologie. La visée est une plus grande autonomie, relative à des demandes de changement de plusieurs ordres :

- clarifier un choix, gérer un changement de carrière
- permettre une prise de poste en intégrant de nouvelles fonctions
- mieux appréhender des fonctions managériales
- accompagner la performance individuelle
- travailler autrement en équipe (cohésion, communication...).

LES + DE LA FORMATION

1/ Une formation ouverte à la diversité culturelle et professionnelle

Pluridisciplinarité des cours et diversité des intervenants permettent de progresser pour devenir un coach conscient de soi et de la dimension éthique du métier. La mixité des promotions enrichit les échanges et la dynamique de groupe.

2/ De l'observation à la pratique

Grâce à des regards croisés, les stagiaires ont une visibilité globale du métier de coach. Tour à tour coachs, coachés et observateurs, ils analysent les différentes facettes du métier puis réalisent 3 coachings en situation réelle.

3/ Une formation qualifiante reconnue par les professionnels

Quels que soient leur parcours et leur profil, les stagiaires plébiscitent la formation et ses apports à la fois théoriques et pratiques qui leur permettent d'avancer dans leur projet individuel et professionnel.

VALIDATION

Les compétences développées sont évaluées en cours et en fin de formation par un jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels. Travaux réalisés pendant la formation :

- **Productions écrites**
- **Interventions** : coaching, supervisions, exposés, etc.
- **Mémoire d'analyse** de la pratique et soutenance

ADMISSION

- Être titulaire d'un niveau Bac +3, avoir une expérience professionnelle significative et avoir effectué ou être prêt à effectuer un travail thérapeutique. Les candidatures qui ne présentent pas le niveau requis mais une expérience longue sont étudiées avec attention et peuvent faire l'objet d'une VAP (validation des acquis professionnels).
- Dépôt du dossier de candidature à partir de février. Entretien de sélection de mars à septembre : cguitton@uco.fr (assistante de formation).

FRAIS DE SCOLARITÉ (tarifs 2020/2021)

- Avec financement extérieur : 7 568 €
- Sans financement extérieur : 5 825 €
- Éligible OPCO (sous réserve de leurs conditions)
- Non éligible CPF



PUBLICS

- DRH, RRH, managers, intervenants en entreprise ou dans des organisations, formateurs, thérapeutes, professionnels de l'accompagnement, cadres qui désirent adopter une démarche de coaching dans l'environnement du travail et, notamment, les personnes qui souhaitent évoluer vers un statut de coach professionnel.

INTERVENANTS

- L'équipe pédagogique compte plus d'une vingtaine d'enseignants et de professionnels expérimentés

MÉTIERS ET SECTEURS

- Coaching
- Accompagnement
- Manager coach

POURSUITE D'ÉTUDES

À l'UCO :

Masters sciences sociales parcours ingénierie des ressources humaines

Autres possibilités :

Autres masters en sciences humaines et sociales, ressources humaines, spécialisations d'un ou plusieurs courants pratiques

PROGRAMME

- la formation se déroule à Angers d'octobre à juillet, à raison de 3 jours par mois et 306 heures d'enseignement
- la durée de la formation est de 231 heures en présentiel et le travail personnel est estimé à 5 à 6 jours par mois
- les stagiaires étudiants ont accès à tous les ouvrages de sciences humaines de la bibliothèque universitaire de l'UCO

LES APPORTS THÉORIQUES [108h]

- **Les fondamentaux du coaching**
Origines, définition, déontologie | accompagnement professionnel | les pratiques connexes : thérapie, conseil, formation, RH | la posture de coach : écoute, position basse, méta, décentrage | coaching et pouvoir | coaching et émotions | origines et horizons philosophiques du coaching
- **Les outils du coaching**
Psychologie sociale | psychologie cognitive et neurosciences, psychologie clinique | supervision | les outils et grilles de lecture
- **Pratiquer le coaching**
Coaching d'équipes | vendre le coaching | le marché du coaching.

LES APPORTS PRATIQUES [157h]

- **Réalisation de 3 coachings** à partir du 4^e mois de formation. Une supervision de groupe est assurée tous les mois pendant la période de réalisation des coachings.
- **Les stagiaires s'exercent à la posture de coach** avec leurs pairs, sous la responsabilité d'un référent d'atelier. La progression pédagogique des séances permet d'appréhender les différentes étapes d'un coaching (de l'expression de la demande à la clôture du coaching) tout en pratiquant le rôle du coach, du coaché et de l'observateur.
- **Entre les sessions, les stagiaires**
Forment des groupes de pairs pour mettre en pratique, lisent des ouvrages, préparent des exposés, un mémoire...
- **Supervision**
La formation intègre le temps indispensable de la supervision. Les étudiants bénéficient de 21 heures de supervision dès le début de l'expérimentation des coachings : 7 séances de trois heures, de janvier à juillet, sont animées en petits groupes de 7 personnes maximum.

CHAMPS DISCIPLINAIRES

Les outils et grilles d'analyse du coach professionnel sont issus de divers champs disciplinaires :

- la théorie des organisations et le management
- la philosophie et les sciences de l'éducation
- les approches psychanalytiques, la psychologie cognitive et sociale
- les approches issues des thérapies humanistes
- autres approches : l'approche systémique, la programmation neuro-linguistique, l'analyse transactionnelle, la Gestalt-thérapie, les approches de communication non violente, les pratiques narratives (histoires de vie), etc.

SPÉCIFICITÉ

Une pédagogie active

Méthodes actives où alternent mises en situation, expérimentation et observations. Le travail pédagogique allie éclairages théoriques, phases de travail individuel, atelier en sous-groupe, avec une attention particulière au cheminement personnel de chacun.

3

coachings à réaliser

20

enseignants, chercheurs
et professionnels

157 h

de pratique

TÉMOIGNAGES

« Je cherchais à compléter mon projet de reconversion pour promouvoir la qualité de vie au travail. La théorie abordée par des intervenants passionnés venant d'univers différents m'a fourni un panel d'approches pour choisir celle qui me correspond. La pratique, via les ateliers et la réalisation de 3 coachings encadrés m'a confortée dans mon désir d'accompagner des individus en plus des groupes. Le tout dans une ambiance chaleureuse et solidaire entre étudiants, avec la bienveillance et l'exigence de nos référents. Aujourd'hui, grâce à toutes les facettes du DU, je puise dans ce que j'ai appris et continue d'enrichir ma posture de coach afin de l'ajuster avec finesse et conscience. »

Aline Noirault | promotion 2019

« J'ai découvert le DU en suivant un coaching proposé par une étudiante de l'année précédente. J'ai eu une chance immense de découvrir une formation alliant humilité, qualité, ouverture et identité. La diversité des parcours et des apports des intervenants permet de faire émerger ma propre musique intérieure et d'identifier quel coach je suis. »

Antoine Houdant | promotion 2018

« Ce diplôme universitaire est riche de la diversité des approches qu'il propose : analyse transactionnelle, PNL, TCC, systémie, gestalt ou encore des pratiques narratives. Il est fort de la mixité de ses enseignements et expérimentations en ateliers. Il est l'alliance de l'exigence d'un savoir théorique et du pragmatisme de terrain. Le fait d'être accompagnée pour réaliser 3 coachings de A à Z m'a permis d'interroger et de travailler ma posture de coach. »

Caroline Grand | promotion 2017
coach en évolution professionnelle et formatrice



Responsable de formation
michele.detroyat@uco.fr
Assistante de formation
cguitton@uco.fr | 02 72 79 63 41

uco.fr

